

**НОВГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Президиума
Новгородского регионального отделения
Общероссийской общественной
организации
«Российский Красный
Крест» от «16» ноября 2021
года (Протокол № 5)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для взрослых
«ВАШ РЕБЕНОК»**

**- первая помощь ребенку и младенцу
8 часов**

Возраст учащихся: 18 лет и старше.

Срок реализации: 8 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Ваш ребенок» - первая помощь ребенку и младенцу

Актуальность проблемы

Забота о детях – это неотъемлемая составляющая нашей жизни, имеющая свои особенности. Одними из важнейших показателей здоровья детского населения являются показатели детского травматизма, поскольку они занимают 2-е место после болезней органов дыхания в структуре общей заболеваемости у детей. Дети более активные и любознательные, чем взрослые, у них снижено чувство опасности, поэтому и травмы они получают более тяжелые, чем взрослые. Каждому возрасту соответствуют свои травмы. Наиболее тяжелые травмы дети получают в результате ДТП, падений с высоты более 3 метров (особенно выпадение маленьких детей из окон), занятий экстремальными видами спорта (паркур, велоакробатика, сверхскоростные ролики, и пр.), катания на опасных видах транспорта (квадроциклах, скутерах), беганий по крышам электричек, стягивания на себя тяжелых предметов и пр.

Тяжелые травмы являются основной причиной детской смертности и инвалидности.

Когда мы говорим о травматизме, мы понимаем, что трагическая случайность может произойти с каждым человеком. От нее никто не застрахован. При этом серьезная травма, которая происходит с ребенком – это большая трагедия для всей семьи. Первые помощники врачей – это конечно, родители. Их правильное поведение – залог успеха. Родители должны владеть навыками оказания первой помощи.

Данная программа предназначена для родителей, бабушек, дедушек и тех людей, кто по роду занятий связан с детьми. Поскольку большинство травм случается дома, няни или воспитатели также должны иметь навыки оказания первой помощи и знать, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика программы

Программа позволяет обрести необходимые теоретические знания, практические навыки, сформировать компетенции по оказанию первой помощи.

Слушатели учатся анализировать обстановку и действовать соответствующим образом в неотложных ситуациях, когда промедление в оказании помощи может стоить ребенку жизни или привести к различным осложнениям.

Содержание программы соответствует требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня

состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Продолжительность обучения: 8 астрономических часов. Обучение проходит в очной форме, в группе 8–12 человек.

Соотношение теоретической и практической части: теоретические занятия – 3 часа 05 минут; практические занятия (манекены-тренажеры и др.) – 3 час 55 минут; перерывы, в том числе обеденный – 1 час.

При обучении в группе используются активные формы обучения, отработка мероприятий первой помощи выполняется на манекенах-тренажерах или с партнером.

По завершении программы слушатели научатся:

Распознавать состояния:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные и внутренние кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы головы и позвоночника, опорно-двигательного аппарата.
6. Ожоги.
7. Отравление, обморожения, тепловой удар

Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи:

1. Оценка ситуации и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего ребенка и младенца.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего ребенка и младенца.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
6. Обзорный осмотр пострадавшего ребенка и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр пострадавшего ребенка и младенца в целях выявления признаков травм и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
9. Придание пострадавшему ребенку и младенцу оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего ребенка и младенца (сознание,

дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

ПОЧАСОВОЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Ваш ребенок» - первая помощь ребенку и младенцу / 8 часов

№ п/п	Темы	Время занятий	теория	практика
1.	Вступление.	5 мин.	5 мин.	-
2.	Введение. Что такое первая помощь? Защита от инфекции при оказании первой помощи. Основы психологической поддержки. Правовые аспекты оказания первой помощи ребенку.	15 мин.	15 мин.	-
3.	Принципы оказания первой помощи (алгоритм действий при оказании первой помощи).	40 мин.	10 мин.	30 мин.
4.	Ребенок, младенец без сознания, но дышит.	40 мин.	10 мин.	30 мин.
Кофе-пауза 10 мин.				
5.	Ребенок, младенец без сознания и без дыхания. СЛР младенцу и ребенку Утопление.	50мин	10 мин.	40 мин.
6.	Непроходимость дыхательных путей при попадании инородного тела ребенок/младенец.	40 мин.	10 мин.	30 мин.
Перерыв (на обед) 40 мин.				
7.	Кровотечение: - наружное, кровотечение при повреждении кожи головы; - травматическая ампутация конечности; - носовое кровотечение; - внутреннее кровотечение. Противошоковые меры.	40 мин.	10 мин.	30 мин.
8.	Раны. Поверхностные раны (ссадины), инородное тело в ране, ранение глаза, укусы животных.	40 мин.	10 мин.	30 мин.
9.	Травмы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ) головы, травма позвоночника. Травмы опорно-двигательного аппарата (верхних и нижних конечностей).	50 мин.	20 мин.	30 мин.
Кофе-пауза 10 мин.				
10	Ожоги.	30 мин.	15 мин.	15 мин.
Прочие неотложные состояния:				
11	Отравление. Желудочно-кишечное расстройство (диарея). Обезвоживание.	20 мин.	20 мин.	

12	Обморожение. Тепловой (солнечный) удар.	20 мин.	20 мин.	
13	Жар, судороги при температуре (фебрильные). Эпилептический приступ. Укусы насекомых, клеща, змей.	20 мин.	20 мин.	
14	Подведение итогов курса. Ответы на вопросы. Вручение сертификатов.	10 мин.	10 мин.	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Ваш ребенок» - первая помощь ребенку и младенцу / 8 час.

- **Регистрация:** слушатели заполняют договора.

1. Вступление

- Знакомство: представление преподавателей и слушателей;
- Обзор тренинга: цель тренинга, последовательность проведения тренинга;
- Правила поведения слушателей на тренинге.

2. Введение

Теория: что такое первая помощь. Запрет на применения медикаментов при оказании первой помощи (*объяснить почему нельзя применять медикаменты?*). Защита от инфекции при оказании первой помощи (*личная безопасность при оказании первой помощи*). Основы психологической поддержки. Правовые аспекты оказания первой помощи детям (*коротко*).

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

3. Принципы оказания первой помощи

Теория: Обзор принципов оказания первой помощи.

Осмотр места происшествия. Цели проведения осмотра места происшествия - безопасность спасателя/пострадавшего ребенка/окружающих, определить, что произошло, количество пострадавших, в состоянии ли окружающие помочь.

Осмотр пострадавшего ребенка. Цели проведения осмотра – оценка состояния. Последовательность проведения осмотра пострадавшего ребенка.

Вызов скорой медицинской помощи (СМП). Когда и каким образом следует вызвать скорую помощь. Какую информацию необходимо предоставить диспетчеру службы скорой помощи. Нюансы при вызове СМП привлеченным помощник.

Оказание первой помощи в соответствии с состоянием ребенка:

Есть сознание, есть дыхание/ Нет сознания, есть дыхание/ Нет сознания, нет дыхания.

Практический показ инструктором (без комментариев) принципов оказания первой помощи, когда ребенок **в сознании**.

Инструктор без комментариев демонстрирует:

- осмотр места происшествия (безопасно);

- осмотр пострадавшего ребенка соблюдая юридические аспекты (в присутствии родителей или без) – *на примере травма ноги;*
- вызов СМП (самостоятельно);
- оказание первой помощи до приезда СМП (*обездвижить конечность*) и проведение опроса, демонстрируя психологическую поддержку.

Практический показ с комментариями инструктора принципы оказания первой помощи, когда ребенок **в сознании**.

Практический показ с комментариями инструктора принципов оказания первой помощи, когда ребенок **без сознания**.

1. *Оценка места происшествия* (безопасность, определить, что произошло, количество пострадавших, в состоянии ли окружающие помочь и привлечь помощника).
2. *Оценка состояния пострадавшего ребенка:* продемонстрировать последовательность осмотра.
 - Визуальный осмотр на наличие сильного кровотечения.
 - Определение сознания (*по необходимости позвать на помощь, определить помощника*).
 - Обеспечение проходимости дыхательных путей.
 - Определение дыхания.
3. *Вызов скорой медицинской помощи.* Попросите помощника вызвать СМП. Расскажите какую информацию необходимо сообщить диспетчеру. Обратная связь от помощника.
4. *Оказание первой помощи, ребенку без сознания, но дыхание есть.*

Практическая отработка слушателями в игровой ситуации последовательности принципов оказания первой помощи, когда **ребенок без сознания** (оценка безопасности места происшествия, оценка состояния ребенка, вызов скорой помощи).

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

4. Ребенок без сознания, но дышит

Теория: Причины и признаки. Опасность состояния.

Практический показ инструктором (без комментариев).

Инструктор без комментариев демонстрирует слушателям:

- последовательность осмотра пострадавшего ребенка (кровотечение, сознание, дыхание);
- вызов СМП;
- перемещение в восстановительное положение и контроль за дыханием ребенка.

Практический показ с комментариями инструктора

последовательности оказания первой помощи и техники перемещение пострадавшего в восстановительное положение

- Последовательность осмотра пострадавшего ребенка:
Визуальный осмотр на наличие сильного кровотечения.
Определение сознания.
Определение дыхания.
- Вызов скорой медицинской помощи.
- Техники перемещение пострадавшего ребенка в восстановительное положение.

Практическая отработка слушателями: последовательности действий и техники выполнения: 1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов СМП (самостоятельно). 4) Перемещение пострадавшего ребенка в восстановительное положение.

***Вопросы и ответы.
Подведение итогов.***

5. Ребенок, младенец без сознания и без дыхания

Теория: Основные причины внезапной остановки сердца. Признаки остановки сердца. Опасность состояния. Понятие клинической смерти. Главная задача СЛР. Особенности вызова СМП.

- **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку (от 1 года до пубертатного периода 12 лет).**

Практический показ инструктором (без комментариев)

последовательности и техники выполнения базовой СЛР ребенку:

Визуальный осмотр на наличие сильного кровотечения.

Определение сознания.

Определение дыхания.

Вызов скорой медицинской помощи.

Техника выполнения базовой СЛР ребенку.

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР ребенку:

Визуальный осмотр на наличие сильного кровотечения.

Определение сознания.

Определение дыхания.

Вызов скорой медицинской помощи.

Техника выполнения базовой СЛР ребенку. место надавливания и положение руки на груди. Чередование надавливаний на грудь и

вдуваний. Глубина и частота надавливания на грудину. Частота и объем вдуваемого воздуха. Техника выполнения вдувания «Рот в Рот».

- Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу (от 0 до 1 года).

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР младенцу:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР младенцу: определение места надавливания и положения пальцев на грудине. Чередование вдуваний и надавливаний на грудину. Количество, глубина и частота надавливания на грудину. Частота и объем вдуваемого воздуха. Техника выполнения вдувания «Рот нос Рот».

Практическая отработка слушателями последовательности действий и техники выполнения СЛР ребенку и младенцу: 1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов СМП. 4) Выполнение СЛР младенцу и ребенку.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

Утопление

Теория: Опасность состояния. Причины и признаки.

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи при утоплении и техники выполнения базовой СЛР при утоплении:

1. Определение сознания
2. Определение дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Техника выполнения базовой СЛР при утоплении

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

6. Непроходимость дыхательных путей при попадании инородного тела (удушьё)

Теория: Опасность. Причины. Виды и признаки непроходимости дыхательных путей.

Первая помощь ребенку

Практический показ с комментариями инструктора: Оказания первой помощи ребенку, при частичном нарушении проходимости

дыхательных путей. Оказания первой помощи ребенку, при полном нарушении проходимости дыхательных путей, последовательность и техника выполнения удары по спине и прием Геймлиха.

Практическая отработка слушателями: оказания первой помощи ребенку при частичной и полной непроходимости дыхательных путей.

Первая помощь младенцу

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи младенцу, при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения.

Практическая отработка слушателями: последовательности и техники оказания первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

7. Кровотечения

Теория: Основные функции крови. Чем опасно кровотечение. Причины, вызывающие кровотечение. Признаки. Виды кровотечений. Меры личной безопасности при оказании помощи пострадавшему с кровотечением.

▪ Наружное кровотечение

Практический показ с комментариями инструктора: Первая помощь при наружных кровотечениях: прямое давление на рану и наложение давящей повязки.

Особенности остановки кровотечения при травме головы с повреждением кожи. Наложение не давящей повязки на рану головы. Прямое давление на область вокруг раны при признаках наличия переломов костей черепа.

Практическая отработка слушателями в игровом формате остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами и бинтом. Прямое давление на область вокруг раны при признаках наличия переломов костей черепа.

● Травматическая ампутация конечности

Практический показ с комментариями инструктора: Первая помощь при травматической ампутации конечности: наложение давящей повязки на культю. Сохранение ампутированной конечности. Правило двух пакетов.

Практическая отработка слушателями остановки кровотечения при травматической ампутации конечности наложения давящей повязки на культю. Сохранение ампутированной конечности.

● Носовое кровотечение

Практический показ с комментариями инструктора: Первая помощь при носовом кровотечении.

Практическая отработка слушателями остановки носового кровотечения.

- **Внутреннее кровотечение**

Практический показ с комментариями инструктора: Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

- **Противошоковые меры.**

Практический показ с комментариями инструктора противошоковых мероприятий.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

8. Раны

Теория: чем опасны раны. Причины, признаки. Классификация ран.

Практический показ с комментариями инструктора оказания первой помощи:

- при поверхностном ранении (ссадины, царапины);
- при инородном теле в ране (в том числе ранении глаза «песок в глазу»);
- при укушенной ране (млекопитающие животные, человек).

Практическая отработка слушателями: оказания первой помощи пострадавшим детям: ссадины, инородное тело, «песок в глазу», укушенные раны.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

9. Травмы головы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата

Теория: Причины травм головы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Типы травм. Виды черепно-мозговой травмы (ЧМТ) головы (сотрясение мозга, ушиб мозга). В чем заключается опасность ЧМТ головы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Признаки и симптомы травм головы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

Практический показ с комментариями инструктора оказания первой помощи.

- При травмах головы, шеи и позвоночника: Если ЧМТ с кровотечением, то действуем в соответствии с п.7 «Кровотечение» настоящей Программы (особенности остановки кровотечения при травме головы с повреждением кожи). Психологическая поддержка. Обеспечение неподвижности ребенка, фиксация головы и шеи. Вызов СМП. Техника фиксации головы и шеи двумя руками или подручными средствами.
- При травме верхних конечностей: Имобилизация верхней конечности с использованием мягкой фиксирующей повязки. Техника наложения мягкой фиксирующей повязки на верхнюю конечность, ключицу.
- При травме нижних конечностей: Вызов СМП. Обеспечение

неподвижности поврежденной, нижней конечности с использованием подручных средств до приезда СМП.

Практическая отработка слушателями: Фиксация головы и шеи двумя руками и с помощью подручных средств. Наложение мягкой фиксирующей повязки на верхнюю конечность, ключицу. Обеспечение неподвижности поврежденной нижней конечности с использованием подручных средств (сумки, куртки ...). Вызов СМП.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

9. Ожоги

Теория: Причины вызвавшие ожог (термический ожог, электрический ожог, химический ожог, солнечный ожог). Классификация ожогов (поверхностные, умеренно-глубокие, глубокие). Признаки. Факторы, определяющие степень тяжести ожога: глубины ожога, площадь ожога (правила определения площади ожога), месторасположение ожога на теле, причины ожога, возраст (опасно для жизни, если площадь ожога у детей около 5% площади поверхности тела), ожог дыхательных путей. Особенности вызова СМП. Что нельзя делать при ожогах.

Практический показ с комментариями инструктора: Оказание первой помощи при поверхностном, умеренно-глубоком и глубоком ожогах. Специфика оказания первой помощи при химическом ожоге (попадание едких жидких и сухих веществ на кожу или в глаза пострадавшего). Специфика оказания первой помощи при электрическом ожоге и ожоге дыхательных путей.

Практическая отработка слушателями: Оказание первой помощи при поверхностном, умеренно-глубоком и глубоком ожогах.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

10. Прочие неотложные состояния:

- **Обморожение:** Чем опасно обморожение. Причины, признаки. Оказание первой помощи.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

- **Тепловой (солнечный) удар:** Чем опасен тепловой удар. Причины, признаки. Оказание первой помощи

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

- **Отравление:** Опасность. Признаки отравления.

Первая помощь при отравлении пищевом, бытовой химией, лекарствами. Желудочно-кишечное расстройство (диарея). Обезвоживание.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

- **Жар. Судороги** при температуре (фебрильные). Эпилептический приступ причины, признаки. Оказание первой помощи.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

- **Укусы насекомых, клеща, змей.** Опасность. Признаки. Оказание первой помощи.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.
